« Toute personne a droit à l'éducation. »

FEU VERT À MA RUE VERTE : la FCE accueille un programme national d'éducation relative à l'environnement

La Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants est heureuse d'être parmi les organisations hôtes du programme Ma rue verte, carrefour Internet novateur et destination du personnel enseignant et des élèves qui veulent instaurer dans les écoles du pays des activités pédagogiques exemplaires en matière d'environnement. En faisant une promenade virtuelle dans Ma rue verte (www.marueverte.ca), vous découvrirez un vaste éventail de programmes reconnus et liés au curriculum dans le domaine de l'environnement, destinés aux élèves de la 1re à la 12e année.

Depuis son lancement en 2001, Ma rue verte a vu croître le nombre de programmes offerts dans ses pages. Certains sont axés sur l'environnement naturel tandis que d'autres portent davantage sur l'étude de la durabilité (intégration des questions d'ordre environnemental, économique et social). Vous y trouverez des programmes qui :

- réflètent les préoccupations des élèves;
- se rattachent au curriculum;
- inculquent le sens de responsabilité personelle envers l'environnement;
- incitent à un engagement en faveur du développement durable;
- favorisent une ardeur soutenue à l'égard de l'environnement.

La FCE est ravie de participer au projet et d'avoir la possibilité de collaborer avec ses collègues québécois de la Centrale des Syndicats du Québec (CSQ) afin d'offrir aux enseignantes et enseignants du pays des programmes en français comme en anglais.

Ma rue verte est financé par la Fondation de la famille J.W. McConnell, une fondation familiale privée appuyant des initiatives de portée nationale qui cherchent à résoudre des problèmes de la société canadienne en mobilisant les personnes, en bâtissant des communautés résilientes et en constituant une solide base de connaissances pour le travail qu'elle soutient.

Chaque printemps, la Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants et Oxfam-Canada publient *l'enseignement planétaire*, bulletin comportant des renseignements et des activités qui favorisent les discussions en classe et la promotion du sens de responsabilité personnelle en cette ère de mondialisation toujours croissante. Ce numéro spécial de septembre vient s'ajouter à l'édition ordinaire de *l'enseignement planétaire* et présente un portail Internet proposant au corps enseignant de l'élémentaire et du secondaire des programmes d'éducation relative à l'environnement.

Pour plus de renseignements :
www.green-street.ca www.marueverte.ca www.ctf-fce.ca

IMPRIMÉ SUR PAPIER RECYCLÉ

l'enseignement planétaire

NUMÉRO SPÉCIAL
Automne 2006, n° 6

Le saviez-vous?

LA PROCHAINE FOIS que vous vous servirez d'une éponge, pensez à une terre humide. Pensez aussi à l'eau de votre robinet. Les terres humides sont comme d'immenses éponges écologiques qui absorbent les polluants et filtrent l'eau avant qu'elle arrive à votre robinet. Elles constituent également des réserves d'eau. Le problème, c'est qu'en Amérique du Nord, ces éponges commencent à manquer.

RAPPELEZ-VOUS aussi que lorsqu'il fait trop chaud, les arbres qui se trouvent à la lisière sud de la forêt boréale meurent tandis que ceux qui poussent à la lisière nord n'arrivent pas à se reproduire assez rapidement pour les remplacer.

SAVIEZ-VOUS que l'un des huit objectifs du Millénaire pour le développement (OMD) est d'assurer un environnement durable? Nous ne pouvons garantir la santé de notre société ou de notre économie si nous ne prenons pas soin de notre environnement et, en protégeant cet environnement, nous contribuons aussi à réaliser tous les autres OMD. Aujourd'hui, la dégradation de la biodiversité causée par l'activité humaine est de 50 à 100 fois plus rapide qu'elle ne devrait l'être.

Rendez-vous au site Ma rue verte à www.marueverte.ca pour découvrir des programmes portant le sceau d'approbation

Les Établissements verts Brundtland (EVB), offert par la Centrale des syndicats du Québec – Vous voulez aider les jeunes à réfléchir sur les valeurs et à développer leur engagement afin qu'ils deviennent des citoyens et citoyennes responsables ? Le programme S'investir dans nos communautés... en citoyens du monde offert par EVB est pour vous. Ce programme vise à favoriser l'engagement concret des jeunes dans des actions à l'échelle de la classe, de l'école, de la communauté et du monde.

Le Club 2/3 – Si tout le monde devait adopter le mode de vie qui prévaut actuellement dans le Nord industrialisé, il faudrait au moins trois planètes supplémentaires. Le **Club 2/3** offre un atelier sur la consommation responsable. La consomm'action responsable, qui vise à faire réfléchir les jeunes sur les modes de consommation, les valeurs qui les sous-tendent et les conséquences sociales et environnementales qu'elles impliquent.

Environnement Jeunesse – Cet organisme propose divers ateliers pour susciter une réflexion sur la nécessité d'adopter des comportements environnementaux responsables. Des outils sont fournis aux jeunes et au personnel de l'éducation afin de faciliter la mise en place et la pérennité des actions au sein de l'école.

L'exposition mobile Versant d'eau... riche lieu de vie !, offerte par Muséobus – Cette exposition permet de découvrir et de comprendre l'univers des bassins versants. Elle sensibilise les élèves à l'importance de l'eau par un parcours historique et en démontrant les réalités actuelles. Elle propose également des solutions concrètes.

À la recherche des déchets perdus, offert par Québec'ERE – Cet atelier propose aux jeunes une rencontre magique avec un personnage haut en couleur, Tornade. Celui-ci présente des objets qui doivent être réutilisés, récupérés et recyclés, compostés ou éliminés. D'autres ateliers portent sur la consommation de l'eau ou encore sur le lombricompostage.

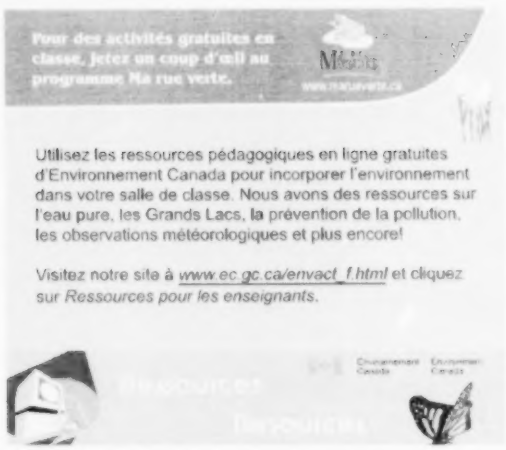
Opération Puits, offert par le Comité sur la valorisation da la rivière Beauport (CVRB) – Le CVRB offre aux jeunes un programme de surveillance de l'eau. Opération Puits leur permettra de parfaire leurs connaissances sur la ressource eau. Les jeunes seront appelés à s'interroger sur leurs connaissances actuelles puis à bâtir sur ces acquis. Un autre programme, **J'adopte un cours d'eau**, permet aux jeunes de participer activement à la défense d'un cours d'eau dans leur communauté.

Programme Forêt acadienne et boréale, offert par le Sierra Club du Canada (section de l'Atlantique) – Dans le cadre de ce programme pratique en deux volets se déroulant en classe, les élèves comprendront mieux cet écosystème unique, les plantes et les animaux qui vivent dans ces forêts situées « dans nos cours » et l'interaction entre l'espèce humaine et l'environnement.

Programme L'océan et les côtes du Canada atlantique, offert par le Sierra Club du Canada (section de l'Atlantique) – Il présente les diverses espèces qui vivent sur nos côtes ainsi que leur habitat, et traite aussi de l'influence que nous avons sur cet écosystème. Les élèves en apprendront davantage sur les écosystèmes uniques des côtes de l'Atlantique.

Programme Centres d'excellence des terres humides, offert par Canards illimités – Que ce soit en classe, grâce à des trousses de documentation et à du matériel pédagogique sur les terres humides au Canada, ou au cours de sorties dans des terres humides locales, Canards illimités permet au personnel enseignant comme aux élèves d'accroître leurs connaissances sur les terres humides par des méthodes pratiques et des projets de conservation axés sur l'intervention.

Quagmire, offert par Clean Nova Scotia – Cette activité invite les jeunes à prendre part à un jeu de rôle simulant une situation réelle : ils doivent décider si un marais salé devrait être détruit en vue de la construction d'une route ou s'il doit être protégé. Pendant le débat, les élèves assument les rôles des différents intervenants et intervenantes dans le dossier



(représentants et représentantes du gouvernement, de l'industrie, du milieu des affaires, du secteur agricole et d'organismes environnementaux) et discutent du sort d'un marais d'eau salée dans les Maritimes. Des élèves peuvent aussi jouer le rôle de journaliste ou de radioreporter assurant la couverture du débat. Il s'agit d'un jeu très interactif qui incite les élèves à s'engager et stimule leur pensée critique.

The Yellow Fish Road™, offert par Truite atout du Canada – Il s'agit d'un projet environnemental pratique destiné aux jeunes et visant à diminuer la pollution de l'eau dans leur collectivité. Les bénévoles qui prennent part au programme peignent le symbole d'un poisson jaune près des bouches d'égouts et distribuent des brochures en forme de poisson aux foyers du voisinage afin de rappeler aux résidents et résidentes que tout ce qui entre dans l'égout se retrouve dans les plans d'eau de la localité, sans avoir subi de traitement.

Le programme Learning Grounds, offert par Evergreen – Ce programme appuie les écoles du pays en aidant élèves et personnel enseignant à transformer le terrain stérile de leur école en classes vertes en plein air à l'aide d'espèces indigènes d'arbres et d'arbustes ainsi que de baies et de légumes du patrimoine. Vous y apprendrez à réaménager le terrain de votre école pour qu'en un an et avec bien du travail bénévole, il devienne beaucoup plus « vert ».

Le projet Otesha et Green Kids – Préférez-vous le théâtre? La troupe Otesha Project montrera de quelle manière nos actions quotidiennes influent sur l'environnement mondial, qu'il s'agisse de l'achat de vêtements, de café ou de chocolat, ou des modes de transport que nous empruntons. Les élèves du secondaire adoreront cette activité. Il y a aussi **Green Kids**, qui donne des représentations théâtrales aux élèves de l'élémentaire sur des sujets comme les changements climatiques, le réchauffement planétaire et le développement durable. Dans les deux cas, la représentation est suivie d'ateliers en classe portant sur la viabilité écologique et la responsabilité personnelle. Le changement, c'est vous.

Qu'est-ce que le développement durable et quel rôle Ma rue verte y joue-t-il?

En décembre 2002, les Nations Unies adoptaient une résolution pour souligner la Décennie des Nations Unies pour l'éducation en vue du développement durable (2005-2014). L'éducation pour un développement durable, c'est apprendre à :

- respecter et reconnaître la valeur et les richesses provenant du passé, tout en les préservant;
- apprécier les merveilles de la Terre et de tous les peuples;
- vivre dans un monde où chacun et chacune a de quoi se nourrir pour une vie saine et productive;
- évaluer, entretenir et améliorer l'état de notre planète;
- construire et apprécier un monde meilleur, plus sécurisant, plus équitable;
- être des citoyens et citoyennes concernés et responsables, exerçant leurs droits et responsabilités à tous les niveaux : local, national et global.

Il ne peut y avoir de développement économique ou social durable sur une planète appauvrie. L'éducation pour un développement durable a essentiellement pour but la sensibilisation généralisée à l'interdépendance et à la fragilité des milieux vitaux et des ressources naturelles dont dépendent les êtres humains pour leur bien-être.

Alors qu'attendez-vous? Participez à la Décennie en vue du développement durable et faites la promotion de l'objectif du Millénaire pour le développement relatif à l'environnement durable – devenez une enseignante ou un enseignant de Ma rue verte. Vous saurez que vous faites toute la différence.

LES ENSEIGNANTES ET LES ENSEIGNANTS FONT TOUTE LA DIFFÉRENCE

Chaque année, le 5 octobre, les organisations de la profession enseignante du monde entier se mobilisent pour faire valoir les besoins des générations futures dans ce monde multiculturel et technologique de plus en plus complexe. C'est en 1994 que l'UNESCO a déclaré le 5 octobre Journée mondiale des enseignantes et des enseignants. L'Internationale de l'Éducation (IE) croit fortement que cette journée mérite d'être reconnue et soulignée partout dans le monde étant donné qu'elle coïncide avec le 40e anniversaire de la recommandation conjointe UNESCO-OIT concernant la situation des membres de la profession enseignante.

La Journée mondiale des enseignantes et des enseignants souligne le fait que l'apport essentiel du personnel enseignant à l'éducation et au développement est reconnu et apprécié par tous et toutes. Le thème de cette année, « Les enseignantes et les enseignants font toute la différence », est pertinent non seulement là où les ressources abondent mais aussi dans les régions du monde moins favorisées.

De plus, certains de vos syndicats ont tenu des activités de financement pour des œuvres de bienfaisance ou pour venir en aide aux personnes touchées par l'ouragan Katrina. N'oubliez pas de consulter le site Web de la FCE ou celui de votre syndicat pour savoir de quelle manière votre communauté compte célébrer le 5 OCTOBRE.

SEMAINE MONDIALE D'ACTION

La Semaine mondiale d'action 2006 avait pour thème « Chaque enfant a besoin d'un(e) enseignant(e) ». La FCE l'a soulignée de nombreuses façons :

- Elle a encouragé les enseignantes et enseignants canadiens à participer à des activités pour poursuivre les efforts visant à assurer une éducation de qualité aux plus de 100 millions d'enfants dans le monde qui ne fréquentent pas l'école.
- Elle a mis à jour des plans de leçon et de la documentation tirés de la campagne « Envoyez mon ami(e) à l'école » de 2005.
- Elle a fait la promotion d'activités nouvelles mises sur pied par l'Alliance canadienne de la Campagne mondiale pour l'éducation.
- Elle a tenu un troisième déjeuner annuel sur la colline du Parlement avec 130 députées et députés, sénatrices et sénateurs et représentantes et représentants d'ONG pour souligner la Semaine mondiale d'action. Le conférencier invité, Colin Greene, qui est l'ancien président du Caribbean Union of Teachers et représentait l'Internationale de l'Éducation, a parlé de l'exode des cerveaux qui afflige de nombreux pays en développement, dont les meilleurs enseignants et enseignantes émigrent vers des pays plus riches comme le Canada et le Royaume-Uni.

En outre, le deuxième forum annuel tenu par l'Alliance canadienne de la Campagne mondiale pour l'éducation a réuni plus de 100 délégués et déléguées d'ONG, d'universités et de syndicats canadiens ainsi que de l'ACDI pour revoir le rôle et le soutien du Canada dans la réalisation des objectifs du Millénaire pour le développement (OMD) et des cibles de « L'éducation pour tous et toutes » (EPT). Les lieux étaient décorés d'« amis découpés » faits par des élèves de plus de 80 écoles du pays qui manifestaient ainsi leur appui à la Semaine mondiale d'action et à l'éducation publique de qualité pour tous et toutes.

Consultez le site Web de la FCE pour vous tenir au courant de la Semaine mondiale d'action de 2007, obtenir des plans de leçon et des ressources pédagogiques et engager les élèves dans la promotion des OMD et des cibles de l'EPT. Les plans de leçon vous seront utiles tout au long de l'année.

www.unesco.org
www.ctf-fce.ca